|  |
| --- |
| **Les résultats de l’examen ne sont pas connus.**  **La voix passive.** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: W trakcie lekcji uczniowie ćwiczą użycie strony biernej czasownika w poznanych czasach. Poznają słownictwo związane z kolejnymi wynalazkami i odkryciami, które miały znaczenie dla rozwoju cywilizacji światowej. |

Objectifs fonctionnels : présenter l’histoire des inventions et découvertes au passé

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux inventions et découvertes

Objectifs grammaticaux : voix passive

Objectifs culturels: connaître l’histoire d’inventions et de découvertes mondiales

Méthodes : active, déductive

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Faites un bref rappel de la formation et de l’utilisation de la voix passive. Ensuite, demandez aux apprenants de former des binômes et d'ouvrir les livres à la page 23.

**Ex. 7, page 23** - Demandez de compléter les phrases au passif avec le verbe *être* au passé composé. Corrigez ensemble.

**Ex. 8, page 23** - Demandez de compléter les phrases au passif avec le participe passé du verbe *inventer*. Corrigez ensemble.

**Ex. 9, page 23** - Demandez de compléter les phrases au passif avec le verbe *être* au passé composé ou à l’imparfait. Corrigez ensemble.

**Ex. 10, page 24** - Demandez de compléter les phrases au passif avec le verbes donnés entre parenthèses au présent, au futur ou au passé. Corrigez ensemble.

*Facultativement, si nécessaire - travaillez les premiers exemples de l’activité avec les élèves.*

**Ex. 11, page 24** - Demandez de transformer les phrases à la voix passive. Corrigez enemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 12/ page 32 ; ex. 13/page 34.